

# Lesprogramma en de Kerndoelen

## Onderwijs aan het jonge kind

Kleuters leren door spel. Zij leren bijvoorbeeld nieuwe woorden tijdens een rollenspel Of tijdens liedjes zingen in de kring. En hun ruimtelijk inzicht ontwikkelen zij bijvoorbeeld in de bouwhoek en zoals bij Min40celsius in een museum. Kleuters leren vooral door te doen, vandaar dat we diverse momenten creëren door te doen.

De overheid heeft kerndoelen vastgesteld.

De kerndoelen beschrijven globaal wat een school in groep 1 tot en met groep 8 in elk geval moet aanbieden aan de leerling.

### • *Nederlandse taal in ons lesprogramma:*

In groep 1 en 2 breiden kinderen hun woordenschat uit. Voorlezen is een belangrijk onderdeel.

Wij lezen een verhaal voor van Wolly een mammoetbaby op de mammoetsteppe. Dit verhaal kan interactief zijn. De leerlingen krijgen na afloop de gelegenheid om wat toe te voegen aan het verhaal.

Daarnaast zijn er gespreksregels, zoals op je beurt wachten en naar elkaar luisteren. Ook is er gelegenheid om te tekenen wat een aanzet is voor het latere schrijfonderwijs. Het tekenen/kleuren kan op school gebeuren als de leerlingen terug zijn van het bezoek aan M40celsius, daar is de school vrij in. Enkele kleurplaten vindt U op deze site.

### • *Oriëntatie op jezelf en de wereld:*

Oriëntatie op jezelf en de wereld voor groep 1 en 2 kent een aantal domeinen. Hierbij staat de wereld dichtbij huis centraal:

- *Jezelf en de ander*  
Rekening houden met elkaar en samenwerken.
- *De samenleving*  
Zorgdragen voor de eigen leefomgeving.
- *De ruimte om je heen*  
Kinderen leren over het weer en de seizoenen. Ze leren verschillende landschappen herkennen. Ook leren ze dat de mens invloed heeft op de natuurlijke omgeving.
- *Planten, dieren en de mens*  
Leerlingen leren de schoonheid van de natuur ervaren. Ze verkennen uiterlijke kenmerken van planten en dieren.

- *Tijd*  
Kinderen krijgen inzicht in begrippen als 'lang geleden', 'vroeger', 'nu' en 'toekomst';
- *Cultureel erfgoed*  
Leerlingen maken kennis met cultureel erfgoed.  
Bv het bezoek aan een museum, in ons geval het bezoek aan Min40celsius.

## • *Sociaal-emotionele ontwikkeling*

Kleuters ontwikkelen zich niet alleen cognitief (verstandelijk), maar ook sociaal-emotioneel.

### *Autonomie*

Zo krijgen kleuters steeds meer besef van een 'eigen ik'. Ze willen graag dingen zélf doen, ondernemen en ontdekken. Op die manier ontwikkelen kleuters hun autonomie (onafhankelijkheid). En zij kunnen dit ook omdat ze steeds betere motorische en cognitieve vaardigheden hebben. Ze hebben hierbij wel behoefte aan duidelijkheid, met heldere regels en afspraken in de klas en in het museum.

### *Empathisch vermogen*

Terwijl de autonomie bij een kleuter toeneemt, neemt zijn egocentrisme af. In de belevingswereld van een jonge kleuter is hij het centrale middelpunt. Hij kan zich vaak nog niet goed inleven in de gevoelens van een ander en begrijpt niet dat andere kinderen dingen anders kunnen waarnemen. Langzaam neemt dit egocentrisme af en maakt dit plaats voor sociale cognitie: begrip en inzicht in wat anderen denken en voelen. Het empathisch vermogen en altruïsme (anderen helpen zonder eigenbelang) nemen toe.

## *Geheugen en concentratie kleuters in groep 1 en 2*

Het geheugen van kleuters is sterk in ontwikkeling. Kleuters hebben vooral een goed visueel geheugen (zien). Hun auditieve geheugen (horen) is nog minder goed ontwikkeld.

Concentratie wordt bij kleuters nog erg bepaald door motivatie. Als een kleuter plezier heeft in een taak, kan hij daar geconcentreerd mee bezig zijn. Maar vindt een kleuter een werkje stom of erg lastig, dan kan hij al snel zijn concentratie verliezen. De spanningsboog bij het bezoek in M40celsius houden we zo kort mogelijk door korte gerichte opdrachtjes.

Het bezoek moet leuk en uitdagend maar ook leerzaam zijn. Laat het een aanzet zijn zodat ze later een bezoek aan een museum gaan waarderen.