

## Verloop van het lesprogramma:



- Vrijwilliger ( soms verkleed) ontvangt de kinderen. Aanvang lesprogramma 9.30 uur.
- Kinderen gaan in de kring zitten. Korte introductie dat men in een museum is waar men heel veel dingen kan bekijken en ontdekken. Vertel dat als ze een belletje horen ze weer op hun plaats gaan zitten. Kleuters lopen even rond met begeleiding en zien natuurlijk de bezienswaardigheden in het museum. Praat onderweg met de kleuters over datgene wat ze zien.
- De bel gaat en kids gaan weer zitten. “Wat hebben jullie allemaal gezien?”
- De kleuters hebben allemaal een hanger met hun eigen kleur, welke we in het museum aan hen geven en ze om kunnen hangen. De leerkracht heeft op school al verteld welke kleur het groepje heeft.  
1=Blauw      2=Groen      3=Grijs 4=Geel 5=Rood      6=Paars 7=Magenta  
8=Oranje



- Op de hanger staat bovendien een cijfer. Zoek nu eens de steen met je eigen kleur. Ga ook eens kijken naar de andere stenen met een andere kleur. De stenen laten liggen. Zo lopen ze door het museum en zoeken alle stenen.
- De bel gaat en de kinderen gaan weer zitten. Kort gesprekje met de kleuters: “Wat hebben jullie allemaal gezien?”
- Kinderen krijgen allemaal één of meerdere puzzelstukjes met aan de achterkant een kleur zoals hierboven aangegeven.  
De puzzelstukjes worden willekeurig uitgedeeld, dus een kleuter die in het groepje rood is kan best een puzzelstukje geel krijgen. De opdracht voor de kleuters is dat ze de puzzelstukjes bij de goede steen leggen. Hulp van ouders kan, maar help pas als het echt nodig is.
- De bel gaat en ze gaan weer zitten. De begeleider laat nu de dozen zien waar de puzzelstukjes inpassen. Deze leggen we in de kring de deksel heeft de bijpassende kleur van het groepje. Maar de puzzel is niet compleet, de begeleider geeft ieder groepje de juiste doos.

- Ze lopen nu met de puzzeldoos, naar hun eigen steen, pakken de puzzelstukjes en maken de puzzel compleet. De puzzel wordt bij het verborgen landschap neergelegd. Hulp van ouders kan, maar laat ze vooral het zelf doen door samen te werken.
- Nu kan de mammoetsteppe getoond worden en kan de begeleider het verhaal vertellen.
- In het verhaal komt ook vuur maken voorbij. We laten nog even zien dat je vuur kunt maken met vuursteen. We laten alleen de vonkjes zien, dus niet het gehele verhaal met tondel ed. We maken het niet onnodig spannend.
- De kleuters zijn nu allemaal vriendjes van het museum en krijgen een "Vriendschapsdiploma". Deze kan de leerkracht op school printen en op naam uitdelen.