



## Verloop van het lesprogramma:

- Vrijwilliger ( soms verkleed) ontvangt de kinderen. Aanvang lesprogramma 9.00 uur, tenzij anders afgesproken.
- Kinderen gaan in de kring zitten. Korte introductie dat men in een museum is waar men heel veel dingen kan bekijken en ontdekken. Vertel dat als ze een belletje horen ze weer op hun plaats gaan zitten. Kleuters lopen even rond met begeleiding en zien natuurlijk de bezienswaardigheden in het museum. Praat onderweg met de kleuters over datgene wat ze zien.
- De bel gaat en kids gaan weer zitten. “Wat hebben jullie allemaal gezien?”
- Op school heeft de leerkracht groepjes gemaakt van 4 ( 3) De kleuters weten in welk groepje ze horen. Ieder kind in het groepje krijgt een hanger met een bepaalde kleur.
- In het museum liggen stenen met dezelfde kleur. Ze gaan op zoek naar deze steen. Bij de steen ligt ook een lege doos. De bel gaat en de kids gaan weer zitten.
- Op de grote tafel liggen allemaal puzzelstukjes, met op de achterkant de diverse kleuren zoals op de hanger en de steen. Ze pakken één stukje en leggen deze in de doos bij de steen. Als alle stukjes één voor één gepakt zijn dan maken ze samen ( met eventueel hulp van begeleiding) de puzzel, maar laat ze vooral het zelf doen door samen te werken.
- Als de puzzel compleet is wordt deze bij de mammoetsteppe van Wolly neergelegd.
- Het verhaal van “Wolly de Babymammoet “ kan nu worden voorgelezen.
- In het verhaal komt ook vuur maken voorbij. We laten nog even zien dat je vuur kunt maken met vuursteen. We laten alleen de vonkjes zien, dus niet het gehele verhaal met tondel ed. We maken het niet onnodig spannend.
- Als afsluiting kan men zich verkleeden, ( eventueel met schminken) zoeken in de zandbak naar botjes, kleuren en spelen met dino’s.

Op school kan de leerkracht een vriendschapsdiploma printen. Zie daarvoor de bijlage.